



Образовательный Центр и Издательство "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru www.1-sept.ru
www.na-obr.ru www.полезныекниги.рф

Технологическая карта образовательной мастерской "Мнемотехника в развитии связной речи дошкольников"

Автор:

Кузиванова Василина Васильевна

**МАДОУ "Детский сад № 14
общеразвивающего вида",**

г. Сыктывкар

Наименование разделов		Содержание	
формальные характеристики	срок реализации	ноябрь-апрель	
	место проведения	групповая	
	время проведения	20 мин	
	количество часов	12 занятий * 25 мин = 5 часов	
	контингент, возраст (у детей)	Старшая группа	
	количество участников	12	
форма организации		подгрупповая	
актуальность		Мнемотехника позволяет создать условия для развития связной речевой деятельности детей, для выражения своих мыслей.	
цель		Развитие речи детей дошкольного возраста посредством использования мнемотехники	
задачи		<ul style="list-style-type: none"> -закрепить навыки кодирования и декодирования произведений на основе мнемокарточек -учить детей устанавливать логические связи в развитии сюжетной линии и обобщать накопленные знания -формировать интерес к пересказу через мотивацию речевой деятельности -развивать у дошкольников творческую фантазию, интонационную выразительность 	
план деятельности		дата	
		Тема	
		1-2 неделя ноября	Повторение понятий «мнемоквадрат, мнемодорожка и мнемокарточка»
		-4 неделя ноября	Составление рассказа «Как зимуют звери»
		1-2 неделя декабря	Описательный рассказ «Кукла»
		3-4 неделя декабря	Пересказ. В. Бианки «Купание медвежат»
		1-2 неделя января	Рассказывание по картине «Зимние развлечения»
		3-4 неделя января	Пересказ. Г. Снегирёв «Отважный пингвинёнок»
		1-2 неделя февраля	Описательный рассказ на тему «Мой друг (подруга)»
		3-4 неделя февраля	Рассказывание по картине «Зайцы» (серия «Дикие животные»)
		1-2 неделя марта	Описательный рассказ «Моя мамочка»
		3-4 неделя марта	Рассказ из личного опыта «Чаепитие»
		1-2 неделя апреля	Пересказ В. Драгунский «Заколдованная буква»
3-4 неделя апреля	Рассказ из личного опыта «Чаепитие»		
планируемые результаты		Успешное владение грамотной и связной речью, правильное употребление лексико-грамматических	

	категорий, интерес к коммуникативной деятельности, повышение творческого воображения, уровня произвольной памяти, внимания, мышления детей.
продукт деятельности	Картотека мнемочарточек
эффекты деятельности	Доброжелательное отношение к взрослым и друг к другу как к носителям информации
материалы для организации деятельности	Подбор произведений, картин для рассказывания, создание мнемочарточек на начальном этапе проекта
ваше отношение к деятельности, в чем испытывали затруднения, плюсы, минусы работы	Затруднений с материалом не было, часть материала бралась из пособия по развитию речи для старшей группы (Гербова В.В.) Но при пересказе и рассказе больше времени уходит на кодировку и закрепление.